Силлабус
Центр физического воспитания
Рабочая учебная программа дисциплины
«Физическая культура»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»

1	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: FK 1(2)106	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Физическая культура (основное отделение)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Физическая культура в рамках образовательных программ среднего,технического и профессионального образования	1.8	Семестр: 1-2
1.4	Постреквизиты: - Физическая культура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
2	**Описание дисциплины**		
Физическая культура, как учебная дисциплина, обязательная для всех специальностей, она обеспечивает профилированную физическую готовность, воспитание осознанной потребности ведения здорового образа жизни, является одним из средств формирования всесторонне развитой личности, фактором укрепления здоровья, оптимизации физического и психофизического состояния обучающихся в процессе профессиональной подготовки.			
3	**Форма суммативный оценки**		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Дифференцированный зачет √
4	**Цель дисциплины**		
Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.			
5	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**		
РО1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры		

РО2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности					
РО3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье - сберегающих технологий					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1	РО1 - Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей				
	РО 2	РО7 - Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения.				
	РО 3	РО8 - Обеспечивает эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний детского населения РО9 - Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни				
6	**Подробная информация о дисциплине** Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1, учебный корпус № 1, Центр физического воспитания.					
6.1	Место проведения : спортивный зал					
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лаб.зан.	СРО	СРОП
		-	120	-	-	-
7.	**Сведения о преподавателях**					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Вид спорта	Достижения	

1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Заведующий центром, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru	Армрест-линг	КМС, судья международная любительская федерации «Унибой»
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Старший тренер-преподаватель	aziza15.10@mail.ru	Легкая атлетика	кандидат в мастера спорта
3	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Старший тренер-преподаватель	Alimjan11.80@mail.ru	Самбо	кандидат в мастера спорта
4	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Старший тренер-преподаватель магистр	gani12.74@mail.ru	Футбол	1-разряд
5	Аяпов Едил Сейтбаевич	Старший тренер-преподаватель	Edil2020@mail.ru	Казахша курес	кандидат в мастера спорта
6	Шораева Нурила Балгабаевна	Старший тренер-преподаватель, магистр	Shoraewa@mail.ru	Плавание	3-разряд
7	Амал Бағлан Бақытұлы	Тренер-преподаватель	Baglan1209@mail.ru	Футбол	1-разряд
8	Байзак Ролан Уалиханович	Тренер-преподаватель	bayzak.870327@gmail.com	Вольная борьба	кандидат в мастера спорта
9	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Тренер-преподаватель	birzanduisenov7@gmail.com	Греко-римская борьба	1-разряд
10	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Тренер-преподаватель, магистрант	almas@mail7ru	Кикбоксинг	1-разряд
11	Килибаев Ержан Адилбекович	Тренер-преподаватель	Kilibaev23@mail.ru	Легкая атлетика	1-разряд
8	**Тематический план**				

Неделя	№ занятии	Название темы	Краткое содержание	РО дис-циплины	Кол. час	Формы/ методы технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1 семестр							
1	1	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования	История развития физической культуры в Республике Казахстан Физическая культура как учебная дисциплина. Зачетные требования и обязанности обучающихся. Техника безопасности.	РО-1	2	коммуникативные технологии	обратная связь (блиц опрос)
	2	Легкая атлетика. Национальные игры	народные игры: «Белбеу тастау», «Охотники»,«Тырналар»	РО-1	2	работа в малых группах	критерии и оценки по легкой атлетике
2	3	Обучение специально - беговым упражнениям	обучить бегу с высоким подниманием бедра, забрасывание голени назад, бег прыжками	РО-1	2	индивид-ная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	4	Обучение бегу на короткие дистанции	обучить бегу с ускорением на 20м, финишированию	РО-1	2	индивид-ная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
3	5	Обучение низкому старту и	обучить низкому старту, правильная расстановка рук и ног,	РО-1	2	индивид-ная, групповая работа	критерии и оценки

		стартовому разбегу	обучить разбегу с толчка.				по легкой атлетике
	6	Бег на короткие дистанции	Бег на 100 метров.13,5-муж., 16,5- жен.	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
4	7	Кроссовая подготовка	обучить бегу на длинные дистанции, правильное дыхание	РО-1	2	поточная работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	8	Обучение высокому старту и финишированию	обучить правильной расстановке рук и ног, обучить финишированию	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
5	9	Кросс-бег на длинные дистанции	бег на 1000 м. - ж, 3000 м. - м с учетом времени	РО-1	2	поточная работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	10	Обучение эстафетному бегу	обучить работать в команде, работа в «коридоре»	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике

6	11	Работа с эстафетной палочкой	передача эстафетной палочки в колонне, в движении	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	12	Обучение прыжку в длину	обучить правильному разбегу, точку, приземлению	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по легкой атлетике
7	13	Национальные игры	национальные игры: «День-ночь», «Вызов номера», «Рыбаки и рыбки»	РО-1	2	ролевые игры	критерии и оценки по легкой атлетике
	14	РК-1. Легкая атлетика	прыжки в длину с места, приседания	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
8	15	Баскетбол. Общие понятия о баскетболе	краткое содержание развития баскетбола в РК. Правила баскетбола	РО-3	2	комуникативные технологии	обратная связь (блиц опрос)
	16	Обучение технике перемещения, прыжкам	бег спиной вперед, скрестными шагами, при выполнении бега спиной- обязательно смотреть через плечо	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
9	17	Обучение ведению мяча	обучить ведению мяча по прямой, по кругу, с препятствиями	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу

	18	Обучение ловле - передаче мяча	обучить ловле - передачи мяча на уровне груди, от плеча, с отскоком	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
10	19	Обучение передачи мяча в движении	передачи мяча в движении, в паре, в колоннах	РО-2	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	20	Обучение броска мяча в корзину	обучить броску мяча от груди, от плеча, в прыжке	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
11	21	Эстафеты	эстафеты с баскетбольными мячами	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по баскетболу
	22	Броски мяча в корзину с 3х шагов	Выполнение в колоннах, с разных точек	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
12	23	Обучение ловле, передачи мяча в движении	обучить ловле - передачи мяча в движении на уровне груди, от плеча, с отскоком	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	24	Обучение броска мяча в корзину с 2-х шагов	обучить броску мяча с 2-х шагов, в движении	РО-2	2	индивидуальная работа, смешанная	критерии и оценки по

							баскетболу
13	25	Односторонняя учебная игра	обучение ведению, передачи, броску мяча	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по баскетболу
	26	Учебная игра	правило игры в баскетбол, техника безопасности во время игры	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
14	27	Национальные игры с элементами баскет-бола	«Охотники и зайцы», «Мяч в корзину», «Стрелок»	РО-1	2	ролевые игры	критерии и оценки по баскетболу
	28	РК-2. Баскетбол	Броски мяча в корзину. Ведение мяча без зрительного контроля	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по баскетболу
15	29	Спортивные игры	мини футбол, волейбол	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по баскетболу
	30	Итоговый контроль	Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине Жен- подъем туловища из положения лежа на спине , приседание	РО-1	2	индивидуаль-ная работа	критерии и оценки
2 семестр							

1	31	Основы здорового образа жизни.	здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии, факторы здоровья, составляющие здорового образа жизни	РО-1	2	коммуникативные технологии	обратная связь (блиц опрос)
	32	Волейбол. Общие понятия о волейболе	краткое содержание развития волейбола РК.,правила игры	РО-1	2	коммуникативные технологии	обратная связь (блиц опрос)
2	33	Обучение стойке волейболиста, перемещению	стойка волейболиста, обучить бегу, прыжкам, бег спиной вперед, бег скрестными шагами	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	34	Обучение подачи снизу, сбоку	подачи мяча снизу в шеренге, у стенки, у сетки	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
3	35	Обучение нижнему приему – передачи	обучить правильной расстановке рук, ног, нижний прием-передачи в паре	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	36	Обучение приему - передаче мяча сверху	обучить работать во встречных колоннах, в движении	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
4	37	Подвижные игры	«Защита городка», «Не дать мяч капитану»	РО-1	2	ролевые игры	критерии и оценки по

							волейболу
	38	Обучение технике владения мяча	подачи мяча, прием - передачи мяча на месте и в движении.	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
5	39	Обучение правилам игры	Правила игры. Техника игры в волейбол. Тактика защиты и нападения.	РО-1	2	комуникативные технологии	обратная связь (блиц опрос)
	40	Национальные игры	«Салки - обнималки», «Кенгуру»	РО-2	2	ролевые игры	критерии и оценки по волейболу
6	41	Прием-передачи мяча	прием – передачи мяча снизу, прием – передачи мяча сверху	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	42	Одно сторонняя учебная игра	подачи, приемы, игры в тройке	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по волейболу
7	43	Подача мяча снизу	подачи мяча снизу, сбоку	РО-3	2	групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	44	РК-1. Волейбол	Подачи мяча снизу. Прием передачи мяча снизу	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

8	45	Гимнастика. Обучение построению и перестроению	обучение построению в колонну, шеренгу, перестроение в колоннах, шеренгах	РО-1	2	индивидуальная, поточная работа	критерии и оценки по гимнастике
	46	ОФП	упражнения на растяжку, гибкость	РО-2	2	групповая работа	критерии и оценки по гимнастике
9	47	Подготовка к Президентским тестам	силовые упражнения, пресс	РО-3	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	48	Обучение акробатическим упражнениям	обучение перекату, упражнения на растяжку	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по гимнастике
10	49	Обучить кувыркам вперед и назад	обучить исходным положениям, кувыркам, группировке	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	50	Обучение стойке на лопатках	обучить равновесию, стойке на лопатках, переход в полушпагат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
11	51	Обучение переходу в	стойка на лопатках, согнув ногу переход в полушпагат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

		полушпагат					по гимнастике
	52	Обучение акробатическим упражнениям	Кувырки вперед, назад,стойка на лопатках, переход в полушпагат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
12	53	Обучение прыжкам на козла	Разбег. Соскок на гимнастический мостик. Переход через гимнастический козел. Приземление.	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	54	Обучение разбегу	обучить разбегу,вскок на мостик.	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
13	55	Обучение переходу через козла	Разбег. Толчок от гимнастического моста. Переход через гимнастический козел. Приземление на гимнастический мат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	56	Обучение опорным прыжкам - ноги врозь	Разбег. Вскок на гимнастический мост. Прыжки на мосту ноги врозь.	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
14	57	Силовые упражнения	упражнения с гимнастической скамейкой. ОФП	РО-3	2	работа в малых группах	критерии и оценки по гимнастике

	58	РК-2.Гимнастика	жен- два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат. Опорный прыжок ноги врозь муж-длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой. Прыжок через козла без опоры,согнув ноги	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
15	59	Подготовка к Президентским тестам	прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине, упражнения на пресс	РО-3	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	60	Итоговый контроль	Муж- Джампинг джек (кол-во в минуту) Подтягивание на перекладине Жен - Приседания Поднимание туловища – пресс	РО-3	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

9	**Методы обучения**	
9.1	Лекции	-
9.2	Практические занятия	Индивидуальное- выполнения заданий индивидуально. Групповое, поточное-выполнения заданий во время спортивных-командных игр. Работа в малых группах- спортивные и подвижные игры. Коммуникативные технология- / дискуссия /- вопрос-ответ во время заданий, Ролевые игры- проведения обучающимся подготовительной части /разминку/методом делегирования.
9.3	СРО/СРОП	-

9.4	Рубежный контроль	Сдача нормативов по видам спорта. Оценка знаний и умений студентов, полученных в результате изучения видов спорта: обучающийся должен выполнять контрольные нормативы. Обучающийся допускается к рубежному контролю при посещении практических занятий и выполнении всех заданий на занятиях. При пропуске практических занятий 30% и более или невыполнения заданий на практических занятиях обучающийся не допускается к рубежному контролю.
9.5	Итоговый контроль	Дифференцированный зачет – прием контрольных нормативов физической подготовленности. Сдача « Президентских тестов» Минимальный балл положительной ИО по дисциплине = 50.

10	**Критерии оценивания**				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результ обучения	Неудовлетв-но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях	Не выполняет многие требуемые упражнения. Не имеет физической подготовленности к занятию и выполняет упражнения со зна-чительными упражнения.	Выполняет определенные физические упражнений. Правильно подходит к использованию практических навы-ков и упражнений.	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет требуемые действия на занятиях. Правильно подходит к использован

	физической культуры				ию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения
РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	Незанимается физическими упражнения. Неведет Дневник самонаблюдения неиспользует примеры из практики своего опыта	Иногда занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, неиспользует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно за-нимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается разучивает различные физические упражнения при этом показывает физические качества как сила ловкость гибкость и быстроту. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельн	Незнает здоровьесберегающие технологии, перед физическими упражнениям	Выполняет разминку тела, неиспользует здоровьесберегающиюе технологию, развивает в себе	Самостоятельно выполняет разминку тела, использует здоровьесберегающиюе технологию, развивает в	Самостоятельно выполняет разминку тела правильно, использует здоровьесбе

	ых занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	и разминку тела не делает	физические качества.	себе физические качества(ловкость , гибкость.)	регающиюе технологию, развивает в себе физические качества(ловкость , гибкость,выносливость, кординацию движений

10.2	**Критерии оценивания методов и технологии обучения**	
	Чек лист для обучающихся основного отделения	
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Легкая атлетика	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Обучающийся знает технику безопасности, имеет знания о двигательном режиме, знает 10-9 специально-подготовительных легкоатлетических упражнений, знает порядок проведения упражнений в комплексе УГГ и 10-9 упражнений, знает все самостоятельные формы занятий ФУ, знает основы техники бега, прыжков, метания; знает правила подвижных игр, эстафет, соревнований, знает основы тактики соревновательной деятельности, знает многие хрестоматийные материалы по развитию лёгкой атлетики в Казахстане
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Обучающийся соблюдает технику безопасности, заботится о соблюдении двигательного режима, соблюдает порядок проведения упражнений в комплексе УГГ и выполняет 8-5 упражнений, применяет 8-5 специально-подготовительных легкоатлетических упражнений, применяет основные самостоятельные формы занятий ФУ, владеет основами техники бега, прыжков, метания; участвует в подвижных играх, эстафетах и соревнованиях, применяет тактические действия в соревновательных условиях

	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Систематически самостоятельно готовит и проводит комплекс УГГ из 4-1 упражнений, технически грамотно выполняет элементы легкоатлетической полосы препятствий-бег, прыжки, метание, элементы лёгкой атлетики в эстафетах, подвижных и национальных играх.
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Волейбол	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Успешно выполняет требования по физической подготовке, использует критерии оценки позволяющих судить об усвоении техники и тактики двигательного действия. Владеет методикой проведения контрольных упражнений для определения уровня развития: выносливости, скорости и гибкости занимающихся волейболом, оценивает выполнения специально-подготовительных упражнений направленных на освоение техники и тактики игры в волейбол. Задания выполняет успешно, с 1 незначительной ошибкой
	«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Выполняет требования по физические подготовки, использует критерии позволяющих судить об усвоении техники двигательного действия. Владеет методикой проведения контрольных упражнений для определения уровня развития: выносливости, скорости и гибкости занимающихся волейболом, оценивает выполнения специально-подготовительных упражнений направленных на освоение техники и тактики игры в волейбол. Задания выполняет с 2-5 незначительными ошибками.
	«Удовлетворительно» соответствует	Выполняет требования по физические подготовке, Владеет методикой проведения

	С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	контрольных упражнений для определения уровня развития: выносливости, скорости и гибкости занимающихся волейболом, оценивает выполнения специально-подготовительных упражнений направленных на освоение техники и тактики игры в волейбол Задания выполнено с 2-5 грубыми ошибками.
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Гимнастика	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Самостоятельно организовывает место занятий, подбирает средства и инвентарь, и применяет их в конкретных условиях. Контролирует ход выполнения упражнений и подводит итог. Движения, или отдельные элементы выполнены правильно с соблюдением всех требований без ошибок, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой. Может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, продемонстрировать в нестандартных условиях. Может определить и исправить ошибки других обучающихся, уверенно выполняет учебные нормативы.
	«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью, допускает незначительные ошибки в подборе средств, контролирует ход выполнения деятельности и подводит итоги. Действует так же, но допустил не белее 1-4 незначительных ошибок.
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью тренера-преподавателя или не выполняет один из пунктов. Двигательное действие выполнено правильно, но допущена одна 1-

		4 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно. Отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Баскетбол	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко Задания выполняет без напряжения, уверенно, демонстрирует высокий уровень основных умений и навыков со специально-физической подготовки.
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений. 1-4 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной Задания выполнено с некоторым напряжением, недостаточно уверенно умеет пользоваться материалом, демонстрирует уровень освоения основных умений и навыков в специально физическими упражнениями
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущены одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению. 1-4 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками.

		Задание выполнено недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки,продемонстрирует низкий уровень освоения основных умений и навыков по специально физической подготовке
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Форма рубежного контроля	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Осенний семестр** Р1. Баскетбол 1. Прыжки в длину с места Муж-245-240 см Жен -185-190 см 2.Приседания (кол/ мин) Муж-60-55 раз Жен-37-34 раз Р2. 1. Броски мяча в корзину(из 10 возможностей) 10 попаданий из 10 возможностей 9 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Правильное выполнение техники Допустима одна ошибка **Весенний семестр** Р1.Волейбол 1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 10 попаданий на площадку из 10 возможностей 9 попаданий на площадку из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) 10 приемов-передач без потери мяча 9 приемов-передач без потери мяча Р2. Гимнастика 1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен., длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж,

		2.Опорный прыжок ноги врозь-жен, прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж Выполнение задания без ошибок Допустима одна ошибка
	«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	**Осенний семестр** Р1Легкая атлетика 1. Прыжки в длину с места Муж-235-220 см Жен -180-165 см 2. Приседания (кол/ мин) Муж-50-35 раз Жен-31-23 раз Р2. Баскетбол 1. Броски мяча в корзину(из 10 возможностей) 8 попаданий из 10 возможностей 7 попаданий из 10 возможностей 6 попаданий из 10 возможностей 5 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Допустима одна ошибка **Весенний семестр** Р1. Волейбол 1Подачи мяча снизу из 10 возможностей 8 попаданий из 10 возможностей 7 попаданий из 10 возможностей 6 попаданий из 10 возможностей 5 попаданий из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) 8 приемов-передач без потери мяча 7 приемов-передач без потери мяча 6 приемов-передач без потери мяча 5 приемов-передач без потери мяча Р2. Гимнастика 1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен, длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж. 2.Опорный прыжок ноги врозь-жен,

		прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж. Допустимо две ошибки Допустимо три ошибки Допустимо четыре ошибок Допустимо пять ошибок
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	**Осенний семестр** Р1. Легкая атлетика Прыжки в длину с места Муж-215-190 см Жен -160-145 см Приседания (кол/ мин) Муж-30-15 раз Жен-20-11раз Р2. Баскетбол Броски мяча в корзину(из 10 возможностей) 4 попаданий из 10 возможностей 3 попаданий из 10 возможностей 2 попаданий из 10 возможностей 1 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Допустима две-три ошибки **Весенний семестр** Р1.Волейбол 1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 4 попаданий из 10 возможностей 3 попаданий из 10 возможностей 2 попаданий из 10 возможностей 1 попаданий из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) 4 приемов-передач без потери мяча 3 приемов-передач без потери мяча 2 приемов-передач без потери мяча 1 приемов-передач без потери мяча Р2. Р2. Гимнастика 1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен, длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж. 2.Опорный прыжок ноги врозь-жен,

		прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж. Допустимо шесть ошибок Допустимо семь ошибок Допустимо восемь ошибок Допустимо девять ошибок
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	**Осенний семестр** Р1. Легкая атлетика 1.Прыжки в длину с места Муж-180-170 см Жен -140-135 см 2.Приседания (кол/ мин) Муж-10-5 раз Жен-9-6 раз Р2. Баскетбол 1.Броски мяча в корзину(из 10 возможностей) 0-попаданий из 10 возможностей, не выполнено задание. 2. Ведение мяча без зрительного контроля Ведение мяча с ошибками **Весенний семестр** Р1.Волейбол 1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 0 попаданий на площадку из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) Не выполнения приемов-передач мяча
Форма итогового контроля	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Осенний семестр** 1.Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа -35-32 раз Муж-подтягивание на перекладине-13-12 раз 2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 40-35 раз Жен-приседание 40-35 раз в минуту **Весенний семестр** Муж- Джампинг джек (кол-во в минуту) 85-80 раз Подтягивание на перекладине 15-14 раз

		Жен - Приседания 45-40 раз Поднимание туловища – пресс 45-40 раз
	«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	**Осенний семестр** 1.Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа 29-20 Муж-подтягивание на перекладине-10 - 7 раз 2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 30-15 раз Жен-приседание 30-15 раз в минуту **Весенний семестр** Муж- Джампинг джек(кол-во в минуту) 75-60 раз Подтягивание на перекладине 11-10 раз Жен - Приседания 37-35 раз Поднимание туловища – пресс 37-35 раз
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	**Осенний семестр** 1.Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа 17-8 раз Муж-подтягивание на перекладине-6 -2 раз 2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 10-3 раз Жен-приседание 10-3 раз в минуту **Весенний семестр** Муж- Джампинг джек(кол-во в минуту) 55-45 раз Подтягивание на перекладине 7-5 раз Жен - Приседания 25-15 раз Поднимание туловища – пресс 25-15 раз
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	**Осенний семестр** 1.Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа 18-10 раз Муж-подтягивание на перекладине- 7-6 раз 2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 14-5 раз Жен-приседание -24 раз в минуту **Весенний семестр** Муж- Джампинг джек(кол-во в минуту) 40-35 раз Подтягивание на перекладине 4-3 раз Жен - Приседания 10-5 раз

		Поднимание туловища – пресс 10-5 раз	
Многобальная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
11	**Учебные ресурсы**		
Лабораторные физические ресурсы	Тренажерный, гимнастический залы, зал настольного тенниса		
Специальные программы	-		
Журналы (электронные журналы)	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана **http://rmebrk.kz/** «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/		

Литература	**Основная** 1.Абдираков, Б.К. Емдік дене шынықтырудың негіздер: учебное пособие / Б. К. АӘбдираков. - Караганда : АҚНҰР, 2019 2.Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы: учебное пособие / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерикова, С. А. Смагулова. - 3-изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. 3.Евсеев Ю.И. Физическая культура учебное пособие,- Рн/Д: Феникс, 2012 4.Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: ученое пособие: - М.: КноРус, 2013 5.Тотенай Б.О. Дене тәрбиесі учебник- Астана: Фолиант, 2012 6.Бекнурманов Н.С. Дене шынықтыру және спорт педегогикасы, методическое пособие.-Алматы: Эверо, 2014 **Дополнительная**: 1.Аяпов Е.С. Волейбол учебно-методическое пособие,-Шымкент: 2014. 2.Тайжанов С. Жеңіл атлетика методическое пособие,- Алматы: Эверо, 2012; 3.Краузе,Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006 4.Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006
12	**Политика дисциплины**

- Обучающиеся должны своевременно знакомиться с заданиями на АИС Платонус, модуль «Задание».
- Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий.
- Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- Обучающиеся обязанны заниматься в спортивной форме, белая футболка, низ-спортивные штаны.
- Во время выполнения заданий необходимо соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений.

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05

1.Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности

2.Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.

3.Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку

4.Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.

5.Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и препринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство

6.Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в общежитии

7.Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

14	Утверждение и пересмотр		
Дата утвержденная Центром	Протокол № 10 05.05.2023	Аширбаев О.А	
Дата одобренная на КОП «Педиатрия»	Протокол № 10 25.05.2023	Хужахмедова Р.Н.	
Дата пересмотра Центром	Протокол № _____	Аширбаев О.А	
Дата пересмотра на КОП «Педиатрия»	Протокол № _____	Хужахмедова Р.Н.	